

Справка

по результатам посещения уроков

Цель: анализ уроков, оказание методической помощи.

Сроки проведения: 02.03 – 27.03. 2026 года

Количество посещенных уроков:

Предмет	Учитель	Выводы
Русский язык	Файрушина М.У.	Урок построен методически верно. Учитель обеспечивает применение учащимися знаний и способов действий в разных учебных ситуациях, вариантах, подходах. В рамках темы проводит обобщение и систематизацию знаний, производит тщательный отбор оптимального содержания материала урока. Темп урока адекватный. Круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой).
Математика	Кубай Г.Н.	Учитель обеспечивает качественную проверку и оценку знаний и способов действий в рамках темы урока. Учитель стимулирует познавательную активность учащихся, использует доступный способ изложения материала. Темп и система методов изучения нового материала оптимальны для данного класса.
ОРКСЭ	Файрушина М.У.	Учитель обеспечивает качественную проверку и оценку знаний и способов действий в рамках темы урока. Учитель стимулирует познавательную активность учащихся, использует доступный способ изложения материала. Темп и система методов изучения нового материала оптимальны для данного класса.
Алгебра	Гатауллина З.М.	Урок построен методически верно с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель использует разные формы и методы работы на уроке. Добивается устранения пробелов в понимании учащимися нового материала, подготовила задания, которые требуют активной мыслительной деятельности. Темп урока адекватный. Круг внимания учителя достаточен (все учащиеся охвачены работой).
Русский язык	Галеева О.В.	Урок построен методически верно с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель использует разные формы и методы работы на уроке. Темп урока адекватный. Круг внимания учителя достаточен (все учащиеся охвачены работой). Не все учащиеся на уроках работают активно.
Литература	Ефимова А.Ф.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся; - преобладающее настроение и самочувствие на

		уроке характеризуется энтузиазмом, активностью; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
Окружающий мир	Шулаева М.А.	- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы все каналы восприятия учебного материала; - круг внимания учителя не достаточен (все учащиеся охвачены работой).
Физика	Зиннатуллин А.Р.	Урок построен методически верно. Учитель использует доступный для учащихся уровень знаний. Урок не соответствует ФГОС, так как используется только фронтальный метод работы. С учащимися слабый контакт, не стимулирует познавательную активность на уроке. Темп урока низкий.
Разговоры о важном	Акимбетова Г.А.	Цель занятия: раскрыть для обучающихся смысл понятий «промышленность», показать важность промышленности для экономики страны. В рамках занятия обучающиеся просмотрели презентацию и видеоролик, из которых узнали, какие сферы промышленности развиваются в нашей стране, почему развитие промышленности важно для экономики страны. Цель урока была реализована полностью.
Россия – мои горизонты	Ишкильдина Ф.Л.	Цель занятия сформировать интерес и открытость у обучающихся к вопросам самоопределения. В рамках занятия обучающиеся познакомились с профессиями востребованными в Республике Башкортостан. В заключение была проведена рефлексия. На уроке все учащиеся проявляли активность. Цель урока была реализована в полной мере.

Выводы:

1. Работа учителей на посещённых уроках строится с учётом возрастных особенностей детей.
2. Проводится инструктаж по выполнению домашнего задания.

Рекомендации:

1. На уроках русского языка, физики применять формы и методы для активизации интереса учащихся к предмету.
2. Использовать на уроках задания развивающего характера, вести работу по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. На уроках использовать практико - ориентированный материал и региональный компонент.
4. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей.

27.03.2026 г.

Зам. директора по УР Галеева О.В.
Зам. директора по ВР Ишкильдина Ф.Л.

